

提案类别	文教卫体
------	------

中国人民政治协商会议淄博市委委员会

提 案

十三届二次第 1302144 号

提案案由	关于深入推进产教融合、科教融汇助力打造科教人才强市的建议
审查意见	请市教育局主办，市发展改革委,市科技局,市工业和信息化局会办

第一提案者	唐勋	联名人数	8
通讯地址	淄博市张店区联通路 202 号		
邮政编码		电子邮箱	
手机	13964398977	联系电话	
界别	教育界	党派	中共

联名提案者

姓名	通讯地址及邮编	电话
耿颖杰	淄博市淄川区松龄东路 246 号；	13864451636
李宏军	张店区新村西路 266 号山东理工大学；	13176221351
李涛	山东省淄博市张店区新村西路	13805331551

	266 号山东理工大学；	
刘红秀	山东省淄博市淄川经济开发区唐 骏欧铃路 99 号；	13905339628

背景及问题分析

党的二十大报告提出“统筹职业教育、高等教育、继续教育协同创新，推进职普融通、产教融合、科教融汇，优化职业教育类型定位”“完善人才战略布局，坚持各方面人才一起抓，建设规模宏大、结构合理、素质优良的人才队伍”。加快建设国家战略人才力量，既要努力培养更多“大师、战略科学家、一流科技领军人才和创新团队、青年科技人才”，也要努力造就更多“卓越工程师、大国工匠、高技能人才”。市委十三届三次全会明确“3510”发展目标，绘就“强富美优”城市愿景，提出打造科教人才强市、先进制造业强市、现代服务业强市、数字农业强市、区县协同发展强市。决定城市高质量发展的关键在于优秀人才和科技创新两个要素。但受体制机制等多种因素影响，人才培养供给侧和产业需求侧在结构、质量、水平上还不能完全适应。如何进一步深化产教融合、科教融汇，做实产才融合，提升协同创新和协同育才质效，形成同频共振新动能，是摆在我们面前的一个系统课题。我市在产教融合、科教融汇和高素质技能人才队伍建设方面依然存在一些问题和短板，与我市工业城市的地位和产业赋能的任务不相适应。

（一）深化产教融合、科教融汇的运行机制还不健全

近年来，我市在全省率先实施校城融合战略，成立校城融合发展领导小组和工作专班，由最初的山东理工大学 1 所合作高校，延伸为与 20 所市内外高校的“合作圈”，以项目为抓手，达成校企合作计划项目 500 余个，带动研发投入 10 亿多元，科技转化产出 200 多亿元，取得了良好成效。产教融合是职业教育办学的基本模式，也是办好职业教育的关键所在，国务院出台了《关于深化产教融合的若干意见》、山东省政府制定了《关于深化产教融合推动新旧动能转换的实施意见》等系列政策文件。科教融汇是二十大报告中新的提法，我市近年来坚持实施科教创新赋能行动，城市创新能级不断攀升。但产教融合、科教融汇政策涉及发改、人社、工信、科技、教育、财政、税务、国资、工会等多个部门，我市还没有专门领导小组进行集中统一协调管理，没有真正打通相关部门、单位和政策间的利益壁垒，没有完全消除体制机制障碍。绝大部分政策要真正落地都不是一个部门能够独立完成的，各相关部门必须协同联动，主动作为，才能推动各项政策落地实施，因此，建议设立深化产教融合、科教融汇专门机构，推动相关政策落地落实。

（二）企业在合作办学中的主体性地位体现不充分

产教深度融合要求企业和学校共同参与人才培养方案的制定，双方参与生产和教学全过程。从企业需求和参与职业教育的程度来看，企业深度参与协同育人的理念和实践还不到位，先进的技术标准和管理标准、不断更新的岗位标准体系等还没有完全转化为助推职业教育

发展的优势资源，人才培养模式停留在简单的学校出“人”，企业出“职位”等固有认知，对协同育人和用人留人的成本投入还缺乏更为完善的、科学的研究和论证。企业参与融合的热忱度不高，简单追求用工的“廉价”，不但不利于人才的培养，还会对职业院校未来的发展形成隔阂。另一方面，职业院校作为职业教育培养人才的主力军，结合产业发展进行教育教学的改革和调整的力度还不够大，没有真正与企业共融共生。

（三）专业设置与产业发展匹配度仍有一定差距

目前，全市职业院校专业点达 400 多个，但重复设置情况较普遍，且比较前沿、比较高端、符合新旧动能转换需求的专业较少，专业设置与地方产业发展结合的不够紧密，专业布局还无法满足我市产业结构转型升级和新兴产业发展需要。部分学校虽然在专业设置方面进行了调整和优化，但从整体看，职业院校主动对接国家和地方重大发展战略与产业结构调整的意识不够强，支撑和服务地方经济社会发展的功能未充分彰显。特别是每个区县只有 1 所中职学校，专业设置局限较大，培养的学生专业适应性不强，随着我省“职教高考”政策的逐步实施，职业教育升学通道得到进一步拓展，中职学生升学人数将会不断增加。

（四）产教融合型实训基地建设滞后

我市正重点打造青岛科技大学淄博科教产融合基地、山东工艺美术学院淄博产教融合基地、中德智能制造产教融合示范基地等，但我市实训基地建设主要依靠政府财政投入和学校自筹资金建设，真正实

现校企联合建设“产学研一体化”实训基地的案例还不多。各区县产教融合型基地数量仍旧不足，大多数职业院校的实训基地仅供本校学生使用，与企业共建的生产性实习实训基地较少，并且部分学校的仪器设备陈旧落后，现代化职业技术培训要求的设备器材更是缺乏，直接影响对学生实际操作技能水平的培训质量。同时，职业教育创新发展高地“一区（县）一策”明确建设区县共享性的大型智能（仿真）实习实训基地，但是目前规划建设推进较慢，实训基地建设与本地产业发展不匹配问题也在一定程度上存在。

建议

（一）加强工作统筹。建议设立产教融合、科教融汇专门领导机构，加强对产教融合、科教融汇发展的统筹协调，强化顶层设计和制度政策供给，形成政府、高校、科研院所、产业和企业合力，构建科学有效的长效机制。统筹发改、教育、科技、工信等政府部门牵头支持推动，高等院校、科研院所、行业协会、大型企业牵头组织，中小企业、高职院校积极参与，采取需求导向、项目引领，引导院校与地方优质企业开展双边多边技术协作，共建技术技能创新平台、专业化技术转移机构和科技园、科技企业孵化器、科技成果转化的“中试车间”、众创空间，服务地方中小微企业技术升级和产品研发。支持驻淄高校联合行业企业、科研院所，组建多专业融合、多团队协同、多技术集成的科技创新团队，聚焦关键共性应用技术问题开展有组织的科技创新。打造创新联合体、产学研联盟、创新创业孵化基地、技术交易平

台等平台体系，发挥资源汇集优势，做实协同创新和协同育才任务。

（二）优化学科专业设置。梳理创新人才需求结构，细化产教供需，双向对接，引导企业和驻淄高校共同设置、培育现代产业学院、二级学院、实习实训中心等，促进科研创新人才与高端复合型人才的培养；与驻淄高校共建技术性、实践性较强的专业和高端技能培训，全面开展中国式学徒制，提高技术技能人才培养质量。建设一批有示范影响力的特色化专业，打造一批国内领先的高水平专业（群），构建与区域产业发展需求相适应、覆盖主要产业链的专业群和较高知名度的专业品牌，带动其他专业向高水平发展。促进教育链、人才链与产业链、创新链有机衔接，夯实人才培育质量，推动科技创新、产业升级。

（三）建设示范园区。借鉴上海临港新片区国家产教融合试点核心区的建设模式，设置专门区域，建设产教融合和科教融汇“先行区”，面向海内外引进名企名校合作举办专业学院、企业大学、高端核心技能培训中心，实现产业技术技能人才全程按需培养，畅通产教与产才融合成果转化渠道，培育协同创新和协同育才的园区样板，充分发挥园区的集聚效能。

（四）政策扶持激励。充分发挥政府的政策引导作用，分类聚焦，制定“规划+土地+财税”政策，以“机构、联盟、平台”为基础，以“项目和课题”为抓手，优化“广覆性”初创基础扶持，强化对产业创新和人才培育融合的效果考核和“奖补性”激励，构建全运营周期的政策支撑体系，发挥规划、财税和土地等政策的“酵母”效用，撬动多元资本力量，鼓励企业加大研发投入，建立国有企业研发投入刚性增

长机制，推动规模以上企业设置产才融合机构全覆盖，中小企业积极加入产才融合合作行动。